

**Принято**  
на педагогическом совете  
протокол № 5  
от «28» 05 2026г.

**Утверждаю**  
И.о.заведующего МБДОУ  
«Д/с № 28 «Буратино»  
*Машур* Т.Н. Маннанова



Введено в действие приказом  
№ 83 от «28» 05 2026г.

**ПЛАН**  
**МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида**  
**№28 «Буратино»**  
**на летний оздоровительный период**  
**2025-2026 учебного года**

**План составлен на основании следующих нормативных документов:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
4. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
5. Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1022);
6. Комментарии Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 г. № 08-249;
7. Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20»;
9. Закон «Об образовании» Республики Татарстан №68-ЗРТ от 22 июля 2013года;
10. Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

**План основан на принципах:**

1. Поддержка разнообразия детства в летний оздоровительный период (ЛОП);
2. Учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей (индивидуализация дошкольного образования);
3. Содействие и сотрудничество детей и взрослых;
4. Систематичность и культуросообразность педагогического процесса;
5. Деятельный подход к организации образовательного процесса;
6. Комплексность и интегративность в деятельности специалистов;
7. Взаимодействие ДОУ и семьи.

2

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей детей в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Общие задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе воспитательно-образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой деятельности детей.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Задачи работы с детьми:**

*Направление «Физическое развитие»:*

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

*Направление «Художественно-эстетическое развитие»:*

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения

*Направление «Познавательное-речевое развитие»:*

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Развивать навыки общения со сверстниками и взрослыми, продолжать работу по закреплению правильного звукопроизношения, развития связной речи детей;
- Обеспечить возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

*Направление «Социально-коммуникативное развитие»:*

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

#### Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе сотрудничества.

### СОДЕРЖАНИЕ АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Разработка плана мероприятий по подготовке ДОУ к летнему оздоровительному периоду	май	заведующий, завхоз, старший воспитатель
2.	Утвердить план мероприятий по подготовке ДОУ к летнему оздоровительному периоду	май	заведующий, завхоз, старший воспитатель
3.	Провести совещание при заведующем «Распределение функциональных обязанностей на летний оздоровительный период»	май	заведующий
4.	Провести совещание с педагогическим персоналом ДОУ по организации и содержанию работы в летний период	май	Заведующий
5.	Провести косметический ремонт оборудования на детских игровых участках, спортивной площадке	май-июнь	Завхоз, воспитатели
6.	Обновить дорожную разметку на площадке по обучению ПДД	май	ответственный по обучению БДД
7.	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для развития детей, для игр с песком и водой	июнь	заведующий, завхоз
8.	Перевести ДОУ на летний режим работы	июнь	заведующий
9.	Провести инструктаж педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей в летний период	май	заведующий, завхоз, старший воспитатель
10.	Провести комиссионное обследование оборудования детских игровых участков и спортивной площадки	май	заведующий, завхоз, старший воспитатель

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ С СОТРУДНИКАМИ ДЕТСКОГО САДА

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Методическая работа</b>			
1.	Консультации для педагогов на актуальные темы: – «Организация детской познавательной деятельности в летний период» – «Организация подвижных игр на прогулке в летний оздоровительный период» – «Профилактика детского травматизма летом»	май – июль	старший воспитатель инструктор по ФК
2.	Сделать подборку методических материалов по темам для консультирования родителей в летний период	июнь	старший воспитатель
3.	Подобрать детскую литературу о растениях, насекомых, животных.	май	воспитатели
4.	Составить календарь летних народных праздников: – русских – татарских – народов Поволжья	май	воспитатель по изучению татарского языка
<b>Профилактическая работа</b>			
5.	Провести инструктажи с сотрудниками ДОУ по: – Обеспечению охраны здоровья и жизни детей при организации праздников, игр, походов и экскурсий – Профилактике детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий – Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами – Охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте – Профилактике клещевого энцефалита – Профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций – Соблюдению питьевого и санитарно-эпидемиологических режимов в летних условиях – Проведение массовых мероприятий – Проведение спортивных и подвижных игр, спортивных соревнований – Оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему – Пожарной безопасности	май	заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра
6.	Организовать соблюдение водно-питьевого режима	июнь-август	старшая медсестра, младшие воспитатели
7.	Оформить санитарные бюллетени по темам:	июнь	старшая медсестра

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кишечная инфекция</li> <li>- Клещевой энцефалит</li> <li>- Профилактика пищевых отравлений</li> </ul>	июль август	
8.	Провести беседы с детьми по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Правила безопасности»</li> <li>- «Чем опасен укус насекомого»</li> <li>- «Солнце - наш друг и враг»</li> </ul>	июнь июль август	старшая медсестра, воспитатели

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Ознакомить родителей с планом работы ДООУ в летний оздоровительный период	май-июнь	воспитатели
2.	Оформить информацию на стендах о работе ДООУ в летний период. Дополнить уголки для родителей в раздевалках групп материалами: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Режим дня, расписание организованной образовательной деятельности в летний период</li> <li>- Рекомендации по организации летнего отдыха дошкольников</li> </ul>	май июнь	старший воспитатель, воспитатели
3.	Дополнить «Уголки здоровья» для родителей материалами по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Клещевой энцефалит»</li> <li>- «Профилактика ОКЗ»</li> <li>- «Солнечный и тепловой удар»</li> <li>- Правила поведения на воде, в лесу</li> <li>- Правила оказания первой доврачебной помощи ребёнку при несчастных случаях</li> </ul>	июнь июль	старшая медсестра
4.	Подготовить консультации для родителей на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Как организовать летний отдых ребёнка»</li> <li>- «Игры с детьми на отдыхе в летний период»</li> <li>- «Рациональное питание и двигательная активность взрослых и детей летом»</li> <li>- Воспитание грамотного пешехода»</li> </ul>	июнь	воспитатели
5.	Подготовить памятки на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Основы безопасного поведения детей в быту в летний период»</li> <li>- «Соблюдайте ПДД»</li> </ul>	май – июнь	воспитатели
6.	Оформить папки-передвижки «Безопасное ЛЕТО»	июнь	воспитатели
<b>Работа консультационного пункта для семей детей, не посещающих ДООУ</b>			
7.	Привлекать родителей и детей дошкольного возраста микрорайона, не посещающих детский	июнь июль	старший воспитатель,

	сад, к участию в праздниках и развлечениях на базе ДОУ	август	специалисты КП
8.	Проводить разъяснительную работу с родителями детей микрорайона по профилактике детского травматизма в летний период	июль	старший воспитатель, специалисты КП
9.	Проводить консультации для родителей	по запросу	старший воспитатель, специалисты КП

### СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЯ РАБОТЫ ПЕРСОНАЛА ДОУ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Тематический контроль: «Состояние оздоровительной работы в ДОУ в летний период»	июль	старший воспитатель
2.	Предупредительный контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация прогулок</li> <li>– Соблюдение режима дня</li> <li>– Организация условий для игровой деятельности</li> <li>– Проведение закаливающих процедур</li> <li>– Состояние прогулочных участков</li> <li>– Планирование взаимодействия с родителями</li> </ul>	июнь июль август	заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра
3.	Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей</li> <li>– Планирование воспитательно-образовательного процесса</li> <li>– Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима</li> <li>– Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка</li> <li>– Ведение документации</li> <li>– Подсчёт калорийности блюд</li> <li>– Закладка основных видов продуктов</li> <li>– Соблюдение 10-дневного меню</li> <li>– Соблюдение требований к организации профилактических мероприятий</li> </ul>	июнь июль август	заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра
<b>Контроль за оздоровительной работой</b>			
4.	Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулки)	в течение лета	старший воспитатель
5.	Проверка наличия и сохранности выносного оборудования, соответствие гигиеническим требованиям	в течение лета	старший воспитатель
6.	Выполнение инструкций	в течение лета	старший воспитатель, старшая медсестра
7.	Организация питания: формирование культурно-гигиенических навыков, документация по	в течение лета	заведующий, старшая медсестра

	питанию, перспективное меню, витаминизация, контроль калорийности пищи		
8.	Закаливание. Организация двигательной активности	в течение лета	старший воспитатель, старшая медсестра
9.	Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам оздоровления детей	в течение лета	заведующий, старший воспитатель

### ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№	Особенности организации	Ответственные
1.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную исследовательскую деятельность	воспитатели
2.	Создать условия для ежедневного свободного доступа для игр с водой и песком	воспитатели
3.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные	воспитатели
4.	Приобщение детей к произведениям художественной литературы и фольклора: произведения художественной литературы и фольклора, рекомендуемые программой дошкольного образования, включаются во все режимные процессы и виды детской деятельности	воспитатели
5.	Организация музыкальной деятельности: - использование музыки в режимных моментах; - фоновое звучание вокальных и инструментальных произведений; - проведение музыкально-дидактических игр и заданий, музыкальных викторин; - самостоятельная музыкальная деятельность детей (исполнение песен и танцев, организация сюжетно-ролевых игр с «музыкальными» сюжетами)	музыкальный руководитель, воспитатели
6.	Организация изобразительной деятельности: - рассматривание произведений изобразительного и декоративно-прикладного искусства, отображающих красоту летней природы; - проведение художественно-дидактических игр, направленных на развитие у детей представлений о форме, цвете; - экспериментирование с изобразительными, природными и дополнительными материалами; - включение в образовательный процесс творческих заданий, способствующих развитию творческого воображения воспитанников; - лепка из пластилина, соленого теста (объемные изображения, декоративные пластины);	воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аппликационная деятельность (создание плоскостных, объемных аппликаций);</li> <li>- конструирование техническое (из конструктивного материала, деталей конструкторов) и художественное (из бумаги, картона, природного и дополнительного материалов)</li> </ul>	
7.	<p>Организация экологического воспитания, экспериментальной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдения (за явлениями живой и неживой природы),</li> <li>- труд в природе,</li> <li>- составление схемы роста и развития растений,</li> <li>- создание альбомов наблюдений,</li> <li>- моделирование, решение проблемных ситуаций,</li> <li>- проведение опытов с водой, воздухом, песком и другие.</li> </ul>	воспитатели

### ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

№	Особенности организации	Ответственные
1.	Провести инструктаж с сотрудниками ДООУ по организации охраны жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма, охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте	заведующий старший воспитатель завхоз
2.	Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр	воспитатели групп
3.	Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений в процессе проведения организованных видов деятельности (индивидуальные и подгрупповые) в соответствии с планом работы	инструктор по ФК воспитатели
4.	Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босохождение по «Дорожке здоровья», водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями	старшая медсестра, воспитатели
5.	После тихого часа проводить закаливающие мероприятия в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы	воспитатели старшая медсестра
6.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке	воспитатели
7.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде	воспитатели

## СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№ п/п	Направление работы	Условия	Ответственный
<b>1. Санитарно-гигиенические условия</b>			
1.	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Приём детей на улице до завтрака</li> <li>– Увеличение пребывания детей на свежем воздухе;</li> <li>– Дневной сон - 2-2,5 часа;</li> <li>– Организация различных видов деятельности и максимального количества педагогических мероприятий на игровых и спортивной площадках;</li> <li>– Организация сна с открытыми фрамугами</li> <li>– с доступом свежего воздуха;</li> <li>– Дополнительная прогулка вечером после ужина.</li> </ul>	старший воспитатель, старшая медсестра, воспитатели
2.	Организация водно-питьевого режима	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наличие чайников для охлаждённой кипячёной воды;</li> <li>– Наличие ещё одного комплекта бокалов для организации водно-питьевого режима на улице;</li> <li>– Наличие достаточного количества свежей кипячёной воды для питья детям.</li> </ul>	воспитатели, старшая медсестра
3.	Организация закаливающих процедур	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Солнечные и воздушные ванны в сочетании с оптимальным питьевым режимом;</li> <li>– Водные процедуры на открытом воздухе;</li> <li>– Активные физические упражнения на улице;</li> <li>– Аэрация помещения во время сна;</li> <li>– Дополнительные гигиенические процедуры (мытьё ног, рук по локоть, шей после прогулки).</li> </ul>	старшая медсестра воспитатели, мл. воспитатели
<b>2. Условия для физического развития</b>			
1.	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наличие аптечки первой медицинской помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках</li> </ul>	старшая медсестра, воспитатели
2.	Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Чередование видов деятельности в зависимости от плана проведения прогулки для предотвращения переутомления, перегрева воспитанников;</li> <li>– Учет индивидуальных физических</li> </ul>	старший воспитатель, воспитатели

	жизни	<p>возможностей всех детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осматривание одежды, обуви воспитанников на соответствие погодным условиям перед началом проведения целевых прогулок.</li> </ul>	
3.	Организация оптимального двигательного режима	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование разнообразных форм организации двигательной деятельности с дошкольниками;</li> <li>- Чередование мероприятий и игр разной степени подвижности в зависимости от особенностей температурного режима;</li> <li>- Использование летних видов спортивных упражнений и игр;</li> <li>- Проведение коррекционной и профилактической работы (коррекция плоскостопия, профилактика нарушений осанки);</li> <li>- Организация индивидуальной и подгрупповой работы с детьми по развитию основных двигательных навыков.</li> </ul>	инструктор по ФК, музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели
<b>3. Условия для познавательного и экологического развития</b>			
1.	Организация экскурсий и целевых прогулок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсии в городской парк;</li> <li>- Целевые прогулки к автомобильной дороге (светофору)</li> </ul>	старший воспитатель, воспитатели
2.	Организация труда и наблюдений в природе	<p>Наличие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цветника,</li> <li>- мини огорода,</li> </ul>	старший воспитатель, воспитатели
3.	Организация игр с песком и водой	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие безопасных песочниц на прогулочных участках;</li> <li>- Наличие достаточного количества песка;</li> <li>- Наличие игрового оборудования для игр с песком.</li> </ul>	завхоз, воспитатели
<b>4. Условия для развития художественного творчества и ручного труда</b>			
1.	Организация художественного творчества детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие традиционных и нетрадиционных материалов для художественного творчества детей;</li> <li>- Самостоятельное рисование, лепка, конструирование из художественных материалов;</li> <li>- Рассматривание репродукций картин, иллюстраций;</li> <li>- Музицирование, слушание музыки, пение, танцы;</li> <li>- Организация выставок детского творчества.</li> </ul>	воспитатели
<b>5. Условия для речевого развития</b>			
1	Организация	Игры по мотивам художественных	воспитатели

коммуникативной деятельности	произведений – Литературные гостиные – Книжные выставки
------------------------------	---

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**  
**Содержание образовательной деятельности**

№	Содержание работы
1	<b>Организованная образовательная деятельность</b> реализация задач образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие» согласно расписанию занятий
1.1	Музыкальные и физкультурные досуги и развлечения 1 раз в неделю, согласно планам музыкального руководителя и инструктора по физической культуре.
1.2	Детские праздники, приуроченные к памятным дням календаря.
2	<b>Нерегламентированная совместная образовательная деятельность педагогов и детей в режиме дня:</b> – Реализация задач образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» (изодеятельность, художественный труд)
2.1	Организация разнообразной игровой деятельности дошкольников: 1. Игры с правилами: – Подвижные (игры с атрибутами и без, игры малой, средней и большой подвижности; игры с прыжками, бегом и другими преобладающими движениями; индивидуальные и командные игры; спортивные игры и игры с элементами соревнований); – Дидактические игры с предметами и игрушками, настольно-печатные, словесные; с математическим, природоведческим, речевым, музыкальным и другим содержанием; развивающие, компьютерные игры; – Народные игры (подвижные и словесные); 2. Творческие игры: – Сюжетно-ролевые игры; – Театрализованные (игры-инсценировки, игры-драматизации, детские спектакли); – Конструктивные (игры со строительным, природным, бросовым и другими материалами; игры-мозаики и игры с детскими конструкторами)
2.2	Ежедневное чтение художественной литературы и фольклорных произведений.
2.3	Проведение мероприятий по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма
2.4	Организация познавательных экскурсий и целевых прогулок с детьми за территорию и по территории детского сада
2.5	Ознакомление детей с природными объектами: прогулки и экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдения за объектами живой природы, опыты и эксперименты с объектами неживой природы
2.6	Организация трудовой деятельности дошкольников
2.7	Организация выставок детского творчества, совместного творчества детей, родителей и педагогов

### Содержание оздоровительной деятельности

Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Оптимизация режима пребывания детей в детском саду</b>		
(Комфортная организация режимных моментов с учётом летнего периода, увеличение пребывания на воздухе, положительные эмоциональные впечатления, достаточный сон, укрепление здоровья)		
Переход на летний режим дня (прогулка – 4-5 часов, сон – 2-2,5 часа)	В течение оздоровительного периода	воспитатели
Приём детей на воздухе		
<b>Организация двигательного режима</b>		
(Повышение двигательной активности детей на свежем воздухе, расширение ассортимента выносного оборудования, различные формы организации двигательной деятельности)		
Утренняя зарядка на воздухе	ежедневно	инструктор по ФК
Гимнастика после сна	ежедневно	воспитатели
Подвижные игры на прогулке	ежедневно	воспитатели, инструктор по ФК
Физкультурные занятия на спортивной площадке на улице	3 раза в неделю	инструктор по ФК
Игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, физкультурные минутки	ежедневно	воспитатели, инструктор по ФК
Спортивные досуги	1 раз в неделю	воспитатели, инструктор по ФК
<b>Лечебно-оздоровительная работа</b>		
(Организация закаливающих и лечебно-профилактических мероприятий)		
Босохождение по песку, траве, мелким камешкам	ежедневно во время прогулки	воспитатели, старшая медсестра
Гимнастика пробуждения	ежедневно после дневного сна	воспитатели
Корригирующая гимнастика после сна		воспитатели, старшая медсестра
Полоскание рта и горла прохладной кипячёной водой		
Витаминотерапия	ежедневно	повар, старшая медсестра
Оздоровление фитонцидами	во время обеда 2 раза в неделю	воспитатели, младшие воспитатели
<b>Закаливающие процедуры</b>		
(Различные виды закаливания в течение дня с учётом индивидуальных и возрастных возможностей контингента детей, погодных условий)		
Воздушные ванны	ежедневно во время прогулки	воспитатели, старшая медсестра
Солнечные ванны		воспитатели
Игры с водой, песком, природным материалом		
Мытьё ног	ежедневно после прогулки	воспитатели, младшие воспитатели

Сон при открытых фрамугах	ежедневно во время дневного сна	воспитатели, старшая медсестра
Хождение босиком по «Тропе здоровья»	ежедневно после дневного сна	воспитатели
Обширное умывание, обтирание влажным полотенцем		воспитатели, старшая медсестра
<b>Коррекционная работа</b>		
Пальчиковая гимнастика	2-3 раза в неделю	учителя-логопеды воспитатели
Дыхательная гимнастика	ежедневно	
Релаксация	2-3 раза в неделю	
Корректирующая гимнастика	2-3 раза в неделю	

**Перспективный календарно-тематический план**  
*на летний оздоровительный период*  
*2025-2026 учебного года*

Неделя	Тема	Цель
<b>ИЮНЬ</b>		
1-Я НЕДЕЛЯ (с 01 по 05 июня)	«Лето»	Закреплять представления детей о сезонных изменениях, происходящих в природе летом; уточнять характерные признаки лета; воспитывать бережное отношение к окружающей природе.
2-Я НЕДЕЛЯ (с 08 по 11 июня)	«Народы Поволжья»	Формировать представления детей о народах Поволжья, расширять знания об их национальных традициях, праздниках, особенностях устройства быта, воспитывать у детей чувство толерантности и патриотизма.
3-Я НЕДЕЛЯ (с 15 по 19 июня)	«Растительный мир нашего края»	Расширять представление детей о разнообразии растительного мира родного края, прививать навыки ухода за комнатными и садовыми растениями, воспитывать бережное отношение к природе.
4-Я НЕДЕЛЯ (с 22 по 26 июня)	«Вода и человек»	Формировать знания детей о значении воды в жизни человека; расширять знания о свойствах воды; воспитывать бережное отношение к воде.
<b>ИЮЛЬ</b>		
1-Я НЕДЕЛЯ (с 29 июня по 03 июля)	«Моя безопасность»	Формировать у детей навыки безопасного поведения на дорогах, в быту, на природе; закрепить знания детей о знаках дорожного движения, о полезных и ядовитых растениях и грибах; воспитывать ответственное отношение к своему здоровью и личной безопасности.
2-Я НЕДЕЛЯ (с 06 по 10 июля)	«Моя семья»	Расширять представления детей о понятии «семья», закреплять знания о родственных связях в семье, воспитывать уважение к членам своей семьи.
3-Я НЕДЕЛЯ (с 13 по 17 июля)	«Наши маленькие друзья»	Закреплять знания детей о домашних животных, об их роли в жизни людей; закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных.
4-Я НЕДЕЛЯ (с 20 по 24 июля)	«Лесной дом»	Дать представление о разнообразии животного мира лесов Республики Татарстан, расширять представления об особенностях поведения и питания обитателей леса, развивать экологическое мировоззрение, воспитывать бережное отношение к объектам живой природы.
5-Я НЕДЕЛЯ (с 27 июля по 31 июля)	«Свежий воздух нужен всем»	Формировать знания детей о значении воздуха не только в жизни человека, но и всего живого на Земле; дать представление о кислороде через проведение опытов; воспитывать бережное отношение к воздуху.

АВГУСТ		
1-Я НЕДЕЛЯ (с 03 по 07 августа)	«Светофор- наш верный друг»	Расширять знания детей о светофоре, его устройстве и значении, закреплять знания детей о правилах безопасного поведения на дорогах, воспитывать ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих людей.
2-Я НЕДЕЛЯ (с 10 по 14 августа)	«Доброе и злое Солнце»	Формировать систему представлений о Солнце, о его значении для природы и человека, расширять знания об опасностях, связанных с солнечной энергией (возникновение пожаров, солнечных ожогов и т.п.) и мерах безопасности.
3-Я НЕДЕЛЯ (с 17 по 21 августа)	«Символика России»	Расширять знания детей об истории российского флага, значении герба нашей страны, воспитывать патриотические чувства.
4-Я НЕДЕЛЯ (с 24 по 31 августа)	«Моя Республика - Татарстан»	Расширять знания об истории Республики Татарстан; его достопримечательностях; закреплять знание символики республики, воспитывать патриотические чувства.

**План общих тематических мероприятий с детьми**  
на летний оздоровительный период 2025-2026 учебного года

Неделя	Тематическое мероприятие	Базовая образовательная область	Дата проведения	Ответственные
<b>Июнь</b>				
1	Тематическое мероприятие «Детство-это праздник!», посвященное Дню защиты детей	Социально – коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	01.06.2026	Старший воспитатель муз. руководитель воспитатели
2	Тематический праздник «Детский Сабантуй»	Социально – коммуникативное развитие Физическое развитие	05.06.2026	Старший воспитатель воспитатель по изуч тат. яз. муз. руководитель инструктор по ФК учителя-логопеды
3	Тематический день «Наша Родина- Россия»	Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие	11.06.2026	Старший воспитатель воспитатели
4	Литературная викторина «Добрый мир сказок»	Речевое развитие	18.06.2026	Учителя-логопеды Воспитатели
5	Выставка детских рисунков «Краски лета»	Художественно-эстетическое развитие	24.06.2026	Воспитатели
<b>Июль</b>				
1	Квест «Знатоки дорожного движения», посвященный Дню ГИБДД	Социально – коммуникативное развитие Познавательное развитие	03.07.2026	Ответственный по обучению ПДД Воспитатели
2	Тематическое мероприятие «Семья-это важно!», посвященное Дню семьи, любви и верности	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	08.07.2026	Старший воспитатель муз. руководитель воспитатели
3	Тематический день «Путешествие в Страну вежливых слов»	Социально-коммуникативное развитие	16.07.2026	Воспитатели
4	«День летних именинников»	Социально-коммуникативное развитие	22.07.2025	Муз. руководитель воспитатели
5	Выставка детских рисунков «Мы со спортом дружим»	Художественно-эстетическое развитие	29.07.2026	Воспитатели
<b>Август</b>				
1	Тематический день «Знаем-соблюдаем!»	Социально-коммуникативное развитие	05.08.2026	Ответственный по обучению ПДД воспитатели
2	Мероприятие «Спорт, игры, забавы», посвященное Дню физкультурника	Физическое развитие	12.08.2026	Инструктор по ФК воспитатели
3	Выставка детских поделок «Россия - великая страна!» ко Дню государственного флага РФ	Художественно-эстетическое развитие	21.08.2026	Старший воспитатель воспитатели
4	«Моя республика- Татарстан»	Познавательно-речевое развитие	28.08.2026	Старший воспитатель муз. руководитель воспитатель по изуч. тат. яз. воспитатели